

# Lærerveiledning: Design for separasjon

## Tema

- Design for separasjon

## Anbefalt varighet i timer

- 45 min.



## Introduksjon

Lærlingen blir introdusert for design for separasjon med tegl. Gjennom ulike eksempler på teglkonstruksjoner vises det hvilken betydning gode og dårlige kombinasjoner av tegl- og mørtelprodukter har for gjenvinnbarheten.

Generelt skal eksemplene gi lærlingen en innføring i emnet i forhold til sitt fag og en forståelse av hva som gjør at en teglkonstruksjon kan separeres og gjenbrukes på sikt.

Det er utarbeidet en tilhørende oppgave der lærlingen får anledning til å øve seg på å kombinere tegl og mørtel. Målet med øvelsen er å styrke lærlingens erfaring med å kombinere tegl- og mørtelprodukter.

## Forberedelse

- Læreren skal få lærlingen til å starte med å lese, se og tolke innholdet på hjemmesiden.
- Læreren skal hjelpe lærlingen med å tolke innholdet på hjemmesiden etter behov.
- Læreren skal hjelpe lærlingen med å svare på oppgaven etter behov. For oppgaven må læreren være forberedt med nasjonale forslag til mørtler som kan brukes i hver eksponeringsklasse.
- Læreren skal fasilitere oppsummering og refleksjon.

## Læringsmål

- Lærlingen skal kunne referere til fordelene ved å bygge etter prinsippet 'Designet for separasjon'.
- Lærlingen skal kunne referere til parametere som gjør materialer egnet for innbygging i konstruksjoner som er 'designet for separasjon'.
- Lærlingen skal kunne forklare hvilken betydning kombinasjoner av tegl- og mørtelprodukter har for gjenvinnbarheten av teglprodukter.
- Lærlingen skal kunne avgjøre om kombinasjoner av tegl- og mørtelprodukter er hensiktsmessige for senere nedbrytning og gjenbruk.
- Lærlingen skal kunne utføre og kombinere tegl- og mørtelprodukter på en måte som gir gode forutsetninger for senere nedbrytning og gjenbruk.

# Lærerveiledning: Design for separasjon

## Innhold og formål

I oppgaven arbeider lærlingen med forståelsen av tegl- og mørtelprodukters egenskaper, og hvordan disse bør kombineres for å maksimere muligheten for å gjenbruke teglprodukter.

## Forslag til undervisningsplan

### Lærerens presentasjon (2 min)

- Presentasjon av læringspunktet

### Individuelt arbeid (33)

- Lærlingen leser teksten på hjemmesiden om design for separasjon og om å kombinere produkter basert på riktig kunnskap.
- Lærlingen søker informasjon om kombinasjoner for tegl og mørtel og dets betydning for gjenvinning.

### Oppsummering i plenum (10)

- Læreren fasiliteter en oppsummering av lærlingenes svar på oppgaven.

## Differensiering

For lærlinger som utfordres, finner læreren noen forslag til mørtler med tilhørende datablader som dokumenterer mørtelens funksjonalitet i forhold til eksponeringsklasser.

De flinke lærlingene kan selv bruke internett til å søke etter mørtler og tilhørende datablader.

## Feedback og evaluering

Læreren gir tilbakemelding underveis og under oppsummeringen av oppgaven.

